

ma'alo' kamatortoroe'

potngor ila ka hahila: 'am kaSlatar ray kakiS'ol'olae'an kakiSka:atan.  
haeba:an ka 'aeh'aehael mowa:i' patSoSowaw. mahoero: yami kiSka:at  
rini, yami naka 'aehae' taew'an kakaykayzaeh a tomal, rini 'akoey ka 'ima  
kayzaeh ma' hayza' ka 'ima 'omahowiS ka'az'azemen.

Sahpi:ih ila ray haeba:an kaSangayan, yako ma'  
rima' ila ray kakiSwazwazan kakiSka:atan 'am kiSka:at ila. 'oka' o, ya:o  
maSriyae' a tomal kakhayza'an mita' pinakakSiyae'an hahila:. mak'aehae'  
kamatortoroe' ma'an rengreng ka'az'azemen 'oyaeh, siya pakpakaysawa'an.

kamatortoroe' ta:in rengreng sawsawa'an, ki siya ma'onhael kayzaeh  
ka hina'azem, 'ana hiya' ma'onhael ma' repe'en nisiya. kakhayza'an ya:o  
hila:an kayni' maShaha:i', ma' ma'az'azem kamatortoroe' 'am tomortoroe'  
o 'am ponrowa' mita' ka kina:at hopay a tomalan. 'isa:a' ya:o nonak rima'  
komi:im hi siya Sa', 'am tomilhaelhael. siya makSa' Somiwa' komoSa',  
“ 'a:ay! ” yako 'okay 'angangi, 'okay koSa', “ 'omayboel hi siya 'am  
matawaw.” siya makakreng tomortoroe' 'iyakin, 'am nak'ino' matawaw?  
nak'ino' mayaka:i' kayzaeh?

sin'elan ni kamatortoroe' ta:in 'okik tomal a tomal nak 'ita'

hingha'. 'oka' o, siya makakreng tomortoroe' 'am mobe:ay nisiya ka  
kinra:aman saboeh no korkoring. So: yami hayza' ka 'ima 'awmomza' ma'  
kayzaeh somingozaw hi siya, maehrahrang ma' kayzaeh. ma'an kinita' siya  
naka 'a'oral ray naba:an maSnabeSbeS, yami naka pongaeh a hinbetel  
poralomon nisiya. So: 'oka' ka 'a'oral pa'is'oeh ka ra:i', ma' 'am 'oka'  
ka 'ima kayzaeh ka pongaeh ki hinbetel. siya rengreng manabih Sa', “ 'ima  
kayzaeh ka ka:i' nakhara ray 'amiSan pakha:olhoel ka  
mae'iyah; 'ima 'aewhay ka ka:i' naka Siba:i' koma:as Sanpangih ka  
mae'iyah.”

kamatortoroe' So'o ma'alo' a tomalan!

ray kakiS'ol'olae'an kakiSka:atan malahang a tomal 'iyakin o tomortoroe'  
ka kinra:aman 'iniya'om. So: 'oka' ka tinortoroe' niSo', yako 'am haSa'  
ma'az'azem naka 'o'owa' nanaw. kamatortoroe' ma'alo'! mayhael ya:o  
kiSka:at ma' 'am mahoero: niSo' ka tinortoroe' makakreng kiSka:at, So:  
kaSlatar ila ma' 'am makakreng matawaw, Sobaeh niSo' ka tinortoroe'.  
ma'alo' kamatortoroe', So'o pakhopayen ila!

114 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【賽夏語】 國小學生組 編號 3 號

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

老師謝謝您

畢業季節，回想老師及充滿回憶的大家庭，許多不捨。國中，仍懷念國小，也想念老師。ta:in 老師讓人感受到快樂的氣息。以前中午不想睡覺，就自告奮勇幫老師。老師讓我當小幫手，教我如何做事、說話。

老師認真教學傳授知識。若有不懂或有煩惱困難，都可尋求幫助，如春雨一樣。老師說：「好話，如冬天裡的太陽讓人心暖；惡語，如蛇會咬人一樣。」老師，謝謝您！沒有您像娃兒般。未來會努力讀書、會認真工作，回報您的教導。您辛苦了！